

VEC: Návrh na vytvorenie platformy „Mladí vedci SAV“ a správa z neformálneho stretnutia Mladých vedcov SAV

Zdôvodnenie:

V nadväznosti na uznesenie č. 1217, ktoré zadalo úlohu (bod 3 b) vypracovať návrh na vytvorenie „fóra mladých“, sa predkladá návrh na vytvorenie platformy „Mladí vedci SAV“. Tento návrh vyplýva zo správy (v prílohe) z neformálneho stretnutia Mladých vedcov SAV, ktoré sa uskutočnilo 11. 4. 2017 v aule SAV.

Táto iniciatíva nadväzuje na Všeobecné odporúčania zahraničného hodnotiaceho panelu, ktoré v bode 5.1 odporúčajú vytvorenie spoločnej platformy SAV mladých vedcov pre diskusiu o otázkach spoločného záujmu, ktorá by zároveň mohla podporiť multidisciplinárny výskum.

Rovnako sa táto iniciatíva odvoláva na Bratislavskú deklaráciu mladých výskumníkov, ktorá bola predstavená v novembri 2016 počas slovenského predsedníctva Rady EÚ pre konkurencieschopnosť.

Neformálnemu stretnutiu Mladých vedcov SAV predchádzalo vytvorenie dočasného organizačného tímu z predstaviteľov OVV a ústavov SAV, kde už tieto aktivity do určitej miery prebiehajú. V ďalšom kroku sa predpokladá vytvorenie koordinačného tímu a vypracovanie akčného plánu činnosti.

Spracoval:

T. Michalek, OVV Ú SAV

Prílohy:

Príloha č. 1 – Návrh činnosti Mladých vedcov SAV

Príloha č. 2 – Prehľad plánovaných aktivít

Mladých vedcov SAV na ďalšie obdobie

Príloha č. 3 – Správa z neformálneho stretnutia Mladých vedcov SAV

Návrh na uznesenie:

Predsedníctvo SAV súhlasí s vytvorením platformy „Mladí vedci SAV“ a ukladá OVV úlohu koordinovať aktivity tejto platformy.

Predsedníctvo SAV súhlasí s návrhom činnosti Mladých vedcov SAV, ktorý je obsahom prílohy č. 1, a ukladá úlohu vytvoriť koordinačný tím z predstaviteľov OVV a reprezentatívneho zastúpenia všetkých oddelení vied, ktorý vypracuje štatút platformy Mladých vedcov SAV (september 2017).

Predsedníctvo SAV súhlasí so zámerom organizovať aktivity uvedené v prílohe č. 2 (september 2017 – jún 2018) a ukladá úlohu identifikovať potenciálne finančné prostriedky, ktoré by pre tieto účely mohli byť použité (september 2017).

Zodpovední: T. Michalek

Termín:

September 2017 – jún 2018

Vykoná:

T. Michalek

Predkladá:

prof. Pavol Šajgalík

Predseda SAV

Príloha č. 1: Návrh činnosti Mladých vedcov SAV

Mladí vedci SAV sú platformou pre diskusiu a komunikáciu týkajúcu sa otázok spoločného záujmu mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov SAV. Status mladého vedca a vedkyne je definovaný voľne, primárne sa týka pracovníkov a pracovníčok mladších ako 35 rokov. Vek však nie je podmienkou pre možnosť podieľať sa na aktivitách Mladých vedcov SAV. Ide predovšetkým o priestor pre interaktívnu diskusiu, založený na princípe dobrovoľnosti, používajúci najnovšie metódy a komunikačné prostriedky, ktorých cieľom je podporiť spoluprácu medzi ústavmi SAV, vytvoriť tvorivé prostredie, prinášať inovatívne nápady v súvislosti s manažmentom vedy a uľahčovať multidisciplinárny výskum v rámci SAV.

Mladí vedci SAV sa odvolávajú na Bratislavskú deklaráciu mladých výskumníkov, ktorá bola predstavená počas slovenského predsedníctva Rady EÚ pre konkurencieschopnosť v novembri 2016 v Bratislave a ktorá vyzýva na zatraktívnenie vedy pre mladých.

Mladí vedci SAV chcú v rámci svojej činnosti prispieť k plneniu nasledujúcich Všeobecných odporúčaní zahraničného hodnotiaceho panelu:

5.1 Doktorandské štúdium, kariérne možnosti post-doktorandov a posilnenie postavenia mladých vedeckých pracovníkov

- Doktorandom a post-doktorandom pôsobiacim na ústavoch SAV by mal byť preto umožnený dostatočný osobný rozvoj, aby tak mohli maximalizovať svoj potenciál.
- SAV sa odporúča, aby nahliadla do medzinárodných príkladov dobrej praxe, ktoré podporujú posilnenie postavenia mladých vedeckých pracovníkov.
- Zriadenie „Akadémie mladých vedcov“ zloženej z vyváženého pomeru mladých vedeckých pracovníkov zo všetkých ústavov SAV by poskytlo spoločnú platformu pre diskusiu o otázkach spoločného záujmu a dokonca by mohlo podporiť multidisciplinárny výskum.
- SAV sa odporúča, aby do osnov doktorandského štúdia zahrnula školenia všeobecných zručností vedeckých pracovníkov, ako napr. základy vedenia laboratória, projektový manažment, integrita výskumu (etika), príprava vedeckých projektov a prezentačné schopnosti.
- Pre SAV by bolo prospešné, aby prevzala ustanovenia Európskej charty vedeckých pracovníkov a Kódexu náboru vedeckých pracovníkov, ktoré umožňujú ťažiť z výhod transparentného náboru a odmeňovanie doktorandov a post-doktorandských pracovníkov.

5.5 Vedenie ústavov SAV a zdieľanie osvedčených postupov

- Ústavom SAV sa odporúča, aby medzi sebou vytvorili pevnejšie väzby, nielen na úrovni riaditeľov, ale aj medzi ústavmi v rámci oddelení vied a aj naprieč nimi.
- Spoločné diskusie o doktorandských programoch, o možnostiach financovania, o zdieľaní infraštruktúry a o riešení administratívnych problémov môžu viesť k zvyšovaniu štandardov a nových príležitostí.
- Ústavom SAV sa odporúča, aby podnikli kroky na zlepšenie vnútro-inštitucionálnej a medzi-inštitucionálnej komunikácie, a to vo forme spoločných seminárov a workshopov, ktoré by pomohli lepšiemu zdieľaniu informácií o otázkach, ako je pozývanie zahraničných rečníkov, získavanie nového vybavenia alebo využívanie dostupných možností financovania.

5.7 Multidisciplinárny výskum a spolupráca medzi ústavmi SAV

- Odporúča sa, aby sa v rámci strategického foresightu venovala náležitá pozornosť multidisciplinárnemu výskumu. SAV sa odporúča, aby vytvorila priaznivé prostredie pre multidisciplinárny výskum a vyčlenila za týmto účelom dostatočné financie vo svojom rozpočte.

5.10 Publikačná prax a stimuly

- Odporúča sa ústavom SAV, aby hľadali spôsoby ako spojiť svoje sily v záujme zvýšenia efektivity, kvality a viditeľnosti interných časopisov, v ktorých publikujú.

5.12 Financovanie ústavov SAV

- SAV a Agentúre na podporu výskumu a vývoja sa odporúča, aby preskúmali možnosti vytvorenia osobitnej výzvy na podporu mladých vedeckých pracovníkov na začiatku ich kariéry po ukončení doktorandského štúdia, dávajúc prednosť tým, ktorí sa vracajú domov zo zahraničia.

5.13 Financovanie a riadenie výskumných infraštruktúr

- SAV by mala v spolupráci s univerzitami zaškoľovať vedeckých pracovníkov a manažérov v tom, ako prevádzkovať výskumné infraštruktúry.
- SAV sa odporúča, aby prevzala Zásady otvorenej vedy z dielne Európskej komisie a dohliadla na to, aby ústavy SAV dodržiavali princípy FAIR.
- Vedeckí pracovníci by mali byť vyškolení v zdieľaní dát, otvorenej vede a otvorených inováciách.

Príloha č. 2: Prehľad plánovaných aktivít Mladých vedcov SAV na ďalšie obdobie

V rámci školení všeobecných zručností:

- Zorganizovať seminár o programoch SAIA (september 2017).
- Zorganizovať seminár o projektoch APVV (október 2017).
- Zorganizovať seminár o európskych projektoch (november 2017).
- Zorganizovať akciu na podporu čítania vedeckých článkov z danej problematiky a následnej kritickej diskusie o nich (marec 2018).
- Zorganizovať školenie soft skills pre doktorandov, ktorých univerzita je v Košiciach (jún 2018).
- Zorganizovať prvé prezentácie činnosti vybraných ústavov SAV v rámci konceptu „Divoká karta“ (jún 2018).

V rámci popularizácie vedy:

- Vytvoriť kalendár akcií SAV – prehľadný kalendár akcií organizovaných ústavmi SAV, prípadne zaujímavých podujatí súvisiacich s vedeckou prácou (prednášky, semináre a pod.) (september 2017).
- Zorganizovať akciu „Roadshow vedcov po školách“. Mladí vedci chodia po školách po celom Slovensku, prednášajú o vede a presviedčajú, aby študenti neodchádzali na vysoké školy do zahraničia (október 2017).
- Zorganizovať seminár pre stredné školy počas Týždňa vedy a techniky – pripraviť zaujímavé vedecko-popularizačné prednášky s praktickými ukážkami, kde by sa mohli prezentovať viaceré ústavy SAV (november 2017).
- Zorganizovať akciu „Kvapka krvi SAV“ – darovanie krvi v spolupráci s mobilnou jednotkou Národnej transfúznej služby SR (jún 2018).

V rámci internetovej komunikácie:

- Vytvoriť diskusné fórum pre Mladých vedcov SAV na subdoméne mladi.sav.sk a vytvoriť skupinu moderátorov jednotlivých diskusií, ktorí budú dohliadať na správnu funkciu fóra (september 2017).

V rámci team-buildingových akcií:

- Zorganizovať volejbalový turnaj, do ktorého by sa zapojili zmiešané tímy zostavené z hráčov z jednotlivých ústavov (september 2017).
- Vytvorenie a zorganizovanie 1. plesu SAV (február 2018).
- Usporiadať menšie spoločenské a športové akcie (jún 2018).

Príloha č. 3: Správa z neformálneho stretnutia Mladých vedcov SAV

Úvod

V nadväznosti na Všeobecné odporúčania zahraničného hodnotiaceho panelu, ktoré odporúčajú SAV zriadenie „Akadémie mladých vedcov“ zloženej z vyváženého pomeru mladých vedeckých pracovníkov zo všetkých ústavov SAV, ktorá by poskytla spoločnú platformu pre diskusiu o otázkach spoločného záujmu a dokonca by mohlo podporiť multidisciplinárny výskum (bod 5.1), a tiež v nadväznosti na Uznesenie Predsedníctva SAV č. 1217 (bod 3b), ktoré ukladá vypracovať návrh na vytvorenie „fóra mladých“, sa dňa 11. apríla 2017 v Aule SAV usporiadalo prvé neformálne stretnutie mladých vedcov SAV. Registrácia do databázy Mladých vedcov SAV bola rozposlaná všetkým riaditeľom ústavov SAV a následne bola zaslaná pozvánka na akciu všetkým registrovaným účastníkom (cca 175 ľuďom), z ktorých sa samotnej akcie zúčastnilo 55 doktorandov a post-doktorandov.

V rámci programu (viď vyššie) prebehli 3 prezentácie. Cieľom bolo účastníkom predstaviť ciele tohto stretnutia a rovnako vybrané pilotné projekty, ktoré už na niektorých ústavoch v tejto súvislosti prebiehajú. Úvodnú prezentáciu na tému predpokladov pre spoluprácu mladých vedcov v Slovenskej akadémii vied predniesol Tomáš Michalek z Odboru vedy a výskumu Úradu SAV. Následne odprezentovala Nikol Bugárová z Ústavu polymérov Radu mladých vedcov, ktorá už na ich ústave existuje od roku 2006. Poslednou bola prezentácia aktivít iniciatívy SCIMET, ktorú predstavila Silvia Schmidtová z Biomedicínskeho centra SAV. V ďalšej časti sa interaktívnou participatívnou metódou World Café prediskutovali v šiestich skupinách oblasti možných aktivít mladých vedcov a vedkýň SAV.

Skupina č. 1: Postavenie doktorandov a post-doktorandov na jednotlivých ústavoch

V rámci tejto skupiny prebiehala diskusia o postavení doktorandov a post-doktorandov na jednotlivých ústavoch SAV. Je treba poznamenať, že podmienky pre doktorandov a post-doktorandov nie sú na jednotlivých ústavoch rovnaké, z čoho pramenia aj niektoré z nasledujúcich podnetov. Je otázne, do akej miery sa môžu napr. podmienky pre doktorandov zjednotiť, ak každý ústav spolupracuje s inou univerzitou. Diskutovali sa tieto otázky:

- Stanovenie smernice práv a povinností školiteľov a doktorandov, kde by bola presne určená rola doktorandov. Rovnako potreba kontroly povinností školiteľov a doktorandov.
- Zrušenie obmedzenia maximálneho počtu strán pre dizertačné práce.
- Na niektorých ústavoch sa doktorandovi pozastaví štipendium počas absolvovania stáže, v čom vidia mnohí prekážku v snahe uchádzať sa o akúkoľvek stáž.
- Zvýšiť zapájanie doktorandov do písania a podávania článkov a projektov. Podporiť čítanie vedeckých článkov z danej problematiky a následnú kritickú diskusiu o nich.
- Organizácia školení soft skills pre doktorandov, ktorých univerzita je v Košiciach.
- Doktorandom vo vzťahu k univerzitám plynú mnohé povinnosti, neužívajú však výhody interných univerzitných doktorandov (nemôžu sa napr. uchádzať o grant). Problematické je aj uvádzanie afiliácie k univerzite, ktorá finančne ani odborne neprispieva k výskumu a experimentom.
- Problematika hodnotenia post-doktorandov, ktoré nemotivuje k zotrvaní na ústave. Mnohí mladí pracovníci, ktorým ich ústav neposkytuje veľkú možnosť osobného príplatku, odchádzajú pracovať do firiem, kde sú oveľa lepšie finančne ohodnotení. Otázne je, do akej miery sa situácia zlepší navrhovaným zvýšením minimálnej mzdy, na základe čoho by sa mala primerane zvýšiť aj tabuľková mzda.

Skupina č. 2: Školenia soft skills

V tejto skupine sa diskutoval záujem o jazykové kurzy a školenia mäkkých zručností (soft skills) na SAV, ako aj predchádzajúce skúsenosti diskutujúcich. Čo sa týka trvania, najviac sa prítomným pozdával model kratší poldenný/jednodňový kurz pre projekty a dlhšie semestrálne kurzy pre cudzie jazyky. Diskutovala sa aj otázka „sezónnych“ kurzov, napr. kurzy o projektoch na jeseň a kurzy o písaní článkov na jar. Taktiež sa diskutovalo o možnosti otvoriť takéto podujatia aj pre študentov VŠ, takto by sa SAV lepšie zviditeľnila a prilákala mladých študentov (ak sa nenaplní kapacita medzi pracovníkmi). Ako predchádzajúce skúsenosti ľudia uviedli napr. semináre pre doktorandov, kde študent prezentuje svoju tému a dostane od účastníkov spätnú väzbu. Alebo prípadne „journal club“, kde sa referuje o prečítaných článkoch. Na niektorých ústavoch fungujú/fungovali tiež kurzy angličtiny.

Diskutované typy školení/kurzov:

- Písanie projektov. Najväčší záujem bol o slovenské granty (VEGA a APVV), hlavne napr. diskusie s hodnotiteľmi (kde sa najčastejšie robia chyby pri písaní). Taktiež bol záujem o informácie o možnostiach zahraničných pobytov (SAIA) a európskych grantových schém.
- Jazykové kurzy by mohli prebiehať formou kurzov v rámci areálu SAV, alebo ako finančný príspevok na preplatenie časti kurzového poplatku. Padol návrh zhromaždiť informácie o prebiehajúcich jazykových kurzoch na rôznych ústavoch SAV (ak by niekde mali voľné miesto, dalo by sa doplniť účastníkom z iného ústavu). Okrem angličtiny sa spomínala aj nemčina, hlavne kvôli geografickej blízkosti s Rakúskom, s ktorým existuje spolupráca na rôznych úrovniach.
- Akademické písanie (ako správne napísať článok, abstrakt a pod.). Nie je jasné, či takí odborníci existujú na Slovensku (možnosť obrátiť sa aj na súkromné firmy). Dôraz by sa mal klásť na kvalitu poskytovanej služby.
- Vymožiteľnosť autorských práv.
- Biznis kurzy (zakladanie firmy/start-upu, hľadanie sponzorov a pod.)
- Time management, ktorý by bol dostupný napr. aj pre školiteľov/vedúcich tímov.

Skupina č. 3: Popularizácia vedy

Táto skupina sa venovala viacerými okruhom širšie chápanej popularizácie vedy.

1) Popularizácia vedy (v užšom význame)

Vo vzťahu k verejnosti sa diskutovalo o možnosti organizovať podujatia spojené s nejakou udalosťou (medzinárodné dni, výročia narodenia a pod.) a organizovať ich na dostupných/zaujímavých miestach. Program podujatia by mal byť taký, aby zaujal všetky vekové kategórie a oslovil aj tých, ktorí záujem o danú problematiku ešte neprejavili. Tiež by bolo vhodné zapojiť sa do podujatí, ktoré už bežia (napr. Profesia Days) alebo zorganizovať nové, napr. niečo na štýl TEDx, spolupráca s CVTI/ Univerzitnou knižnicou a pod. Je nutné objasniť úlohu vedca, keďže verejnosť občas nemá jasnú predstavu, čo všetko vedec robí. Treba sa pokúsiť dostať knižné publikácie vydané v rámci SAV do predaja do väčších kníhkupectiev.

Čo sa týka škôl, možno organizovať popularizačné akcie pre školy, osloviť najmä VŠ – nalákať ich na PhD štúdium. V tomto ohľade je potrebné vyriešiť otázku kreditov – za prednášky na školách, v rámci ústavu alebo iných akciách, by mali študenti dostávať kredity.

2) Medializácia

V rámci medializácie sa diskutovali nasledujúce body:

- Zapojiť sa do vedecko-popularizačných relácií, uverejňovať články v novinách, online a pod. („Sme experti“)
- Facebooková stránka (uverejniť videá vedcov/rozhovory, zaujať príbehom/osobnosťou).
- Poskytnúť zoznam pracovníkov, ktorí sú ochotní vystupovať v médiách (v prípade, že ich oslovia, keď hľadajú nejakého odborníka na danú problematiku).
- Každý ústav by mal mať osobu zodpovednú za komunikáciu s médiami.
- Zorganizovať školenie/workshop „Ako vystupovať v médiách“.
- Zviditeľniť sa aj prostredníctvom blogov.

3) Komunikácia

Bolo by prospešné zlepšiť komunikáciu v rámci ústavov SAV, napr. vzájomne sa informovať o akciách, ktoré sa organizujú (vytvoriť „kalendár“ akcií). Množstvo ústavov organizuje veľa akcií, do ktorých by mohli byť zapojené aj iné ústavy. Bolo by napr. zaujímavé pripraviť seminár/event, kde by mladí vedci a vedkyne prezentovali svoju prácu metódou „Pecha Kucha“ (tzn. vizuálnym vyjadrením pomocou obrázkov). V popularizácii a medializácii zdôrazniť aj slovo „vedkyňa“, nech sa dostane do povedomia, že toto povolanie vykonávajú aj ženy.

Skupina č. 4: Team-buildingové akcie

Výsledkom diskusie tejto skupiny sú nasledujúce nápady a podnety.

- Národná kampaň s názvom „Do práce alebo do školy na bicykli“, ktorá je obľúbenou aj medzi vedcami SAV a radi sa jej zúčastňujú. Táto kampaň aktuálne prebieha a preto sa naskytla otázka, či sa nevytvorí aj interná súťaž tímov, ktoré sa do kampane registrujú.
- S pozitívnym ohlasom sa stretla myšlienka na vytvorenie 1. plesu SAV. Prvý ročník by bolo možné uskutočniť už vo februári 2018. Táto akcia by bola významnou spoločenskou udalosťou, ktorá by v tak veľkej a dobre známej inštitúcii ako je SAV nemala chýbať.
- Vytvorenie športového dňa SAV alebo dňa detí SAV. Jednotlivé ústavy majú svoje malé športové dni, ale tu by sa kládol dôraz na rozšírenie možností spoznať sa aj medzi oddeleniami SAV. Zaujímavou témou boli aj športové turnaje (vo volejbale, futbale, bedminton, stolnom tenise, príp. florbale). Zapojili by sa zmiešané tímy zostavené z hráčov z jednotlivých ústavov. Najjednoduchším na zorganizovanie sa javí volejbalový turnaj vzhľadom na fakt, že ihrisko je voľne k dispozícii v areáli SAV.
- Bol záujem aj o výlety na bicykloch v menších skupinkách a o vytvorenie skupiny, kde by sa vedeli mladí dohodnúť na behaní alebo korčuľovaní v menšom počte, prípadne účasť na podujatí Bratislava inline alebo rôznych súťažiach v behoch (Bratislavský maratón). Podobne by sa dalo chodiť aj na menej športové a viac spoločenské akcie ako je napríklad bowling.
- Diskutovalo sa aj ohľadom vytvorenia posilňovne alebo aspoň work out ihriska v areáli SAV. Otázky boli aj na permanentky do plavárne alebo na cvičenie jogy v areáli SAV (na Virologickom ústave).

- Jednou z prvých spoločných akcií by mohlo byť spoločné posedenie pri guláši, kde by bolo možné lepšie sa spoznať a vedieť tak neskôr spolupracovať. Diskutovalo sa o mieste, kde by sa to mohlo uskutočniť (Partizánska lúka alebo areál nad Virologickým ústavom). Záujem bol aj o akciu typu chata (Stará Lesná, príp. Smolenice). Nešlo by o čisto športové akcie (turistika/splav), ale aj o kreatívne aktivity na spoznanie a stmelenie kolektívu mladých z jednotlivých oddelení. Ďalej napr. sezónne akcie spojené s ochutnávkou vín alebo degustáciou piva. Jednalo by sa o zorganizovanie mladých a vytvorenie výletu do Trnavy alebo Pezinku, v čase keď sú tieto akcie aktuálne.
- Záujem bol aj o vytvorenie vedeckej kaviarne alebo filmového klubu ako spoločnej akcie pre všetky 3 oddelenia v priestoroch SAV.

Skupina č. 5: Internetová stránka a webové aplikácie

V diskusii sa riešila nutnosť vytvorenia verejného priestoru na internete, ktorý by slúžil na zdieľanie informácií a vzájomnú komunikáciu medzi mladými. Diskutujúci mali záujem najmä a sumarizovanie informácií týkajúcich sa doktorandského štúdia, pracovných príležitostí a grantov pre mladých.

Zo začiatku však bude potrebné hlavne spojiť mladých ľudí na SAV a preto sa ako správny prvý krok javí vytvorenie diskusného fóra. Vytvoreniu diskusného fóra predchádzalo vytvorenie skupiny na sociálnej sieti facebook, ktorá vznikla hneď po nultom neformálnom stretnutí (pod názvom Mladí vedci SAV). Do tejto skupiny sa hneď v prvý deň jej vytvorenia pripojilo približne 150 ľudí. Aj toto číslo poukazuje na záujem mladých ľudí na SAV navzájom komunikovať a byť informovaní o dianí. Ďalším krokom by teda mohlo byť vytvorenie diskusného fóra, ktoré by bolo prehľadnejšie a vhodnejšie na riadenú diskusiu ako skupina na facebooku.

Fórum by malo slúžiť najmä na internú komunikáciu medzi mladými na SAV, avšak akýkoľvek návštevník by mohol mať možnosť fórum navštíviť a prečítať si príspevky označené ako "verejné". Registrácia by mohla byť podmienená emailovým kontom SAV. Len zaregistrovaní budú mať možnosť pridávať príspevky a vytvárať diskusné vlákna. Fórum by malo byť prirodzene rozdelené na rôzne témy, do ktorých budú môcť zaregistrovaní postupne pridávať vlákna. Na diskusiu budú dohliadať vybraní administrátori a moderátori. Fórum by dobrovoľne vytvorili a spravovali mladí ľudia z SAV. Avšak je potrebné požiadať predsedníctvo SAV o možnosť používať sub-doménu na serveroch sav.sk (napr. mladi.sav.sk).

Návrh štruktúry fóra, ktorý vyplýva z diskusie na stretnutí:

- PhD. štúdium (všetko pre doktorandov a pre budúcich doktorandov)
- Aktivity a podujatia mladých SAV (čo sa deje medzi mladými na SAV)
- Granty pre mladých (aké sú možnosti získať finančnú podporu)
- Pracovné pozície a stáže (rôzne pracovné pozície na ústavoch SAV, ale aj mimo nich)
- Rady a manuály (ako písať publikácie, projekty, žiadosti o granty, ...)
- Konferencie (informácie o konferenciách)
- Popularizácia (možnosti ako popularizovať vedu a SAV)
- Kaviareň (miesto, kde sa môže diskutovať čokoľvek)

Najdôležitejšie informácie a výsledky diskusií by sa následne mohli publikovať na webovej stránke. Napr. rôzne návody a manuály, pracovné pozície a granty.

Skupina č. 6: Organizácia stretnutí mladých vedcov

V rámci diskusie o tom, ako by sa mali organizovať stretnutia mladých, sa riešila najmä otázka formálneho uchopenia týchto aktivít. V prvom rade by sa v rámci tejto platformy mali prekonať stereotypy, ktoré existujú medzi jednotlivými oddeleniami vied SAV. Malo by sa dbať na to, aby nedochádzalo k škatuľkovaniu jednotlivých mladých vedcov a vedkýň len podľa toho, na akom ústave pôsobia. Uviedol sa príklad Fóra historiae, ktoré sa v tejto súvislosti v minulosti snažil rozbehnúť Historický ústav SAV. Heslo platformy by malo znieť: „Spolupracovať, nie súťažiť!“

Formálna štruktúra takejto platformy je však dôležitá pre vzťahy s predsedníctvom SAV a vedením ústavov. Mal by sa vytvoriť koordinačný tím, zložený z 3 zástupcov z každého z troch oddelení vied (každý by zastupoval jednu z troch skupín ústavov, ktoré existujú v rámci oddelení vied). Akoby sekretárom tohto koordinačného tímu by bol zástupca Úradu SAV, inak by si boli členovia rovní, nikto by nebol vedúcim/ predsedom, alebo podobne. Hlavným cieľom koordinačného tímu by malo byť udržiavať komunikáciu v rámci platformy, pravidelné zdieľať informácie o aktivitách a vyvíjať snahy smerom k (samo)financovaniu spoločných aktivít. Koordinálny tím by mal pripraviť akčný plán svojej činnosti, spolu s míľnikmi (milestones), ktoré chce dosiahnuť, aby sa neskôr mohla jeho činnosť jednoducho zhodnotiť.

Medzi aktivity, ktoré by sa mali riešiť ako prvé, patria:

- Zverejnenie odporúčaní hodnotiaceho panelu
- Príprava vstupných školení pre doktorandov (orientation training)
- „Divoká karta“ – ako koncept, pri ktorom sa vyberú dva najnepravdepodobnejšie ústavy, ktoré by mohli kooperovať, a tie si vzájomne jeden u druhého odprezentujú svoju činnosť. Cieľom je podporiť prezentačné schopnosti pred publikom, ktoré danej téme nerozumie a zároveň podpora interdisciplinárnej spolupráce medzi ústavmi.
- Prieskum o škôlke

Čo sa týka názvu platformy, diskutovali sa varianty ako fórum, platforma, akadémia, cech, klub, združenie, organizácia, spolok a pod. Treba sa tiež poučiť z minulých projektov ako Veda chce žiť a projektu starej škôlky. A rovnako vymedziť sa voči podobným štruktúram ako Asociácia doktorandov Slovenska.

Záver

Z diskusie neformálneho stretnutia Mladých vedcov SAV plynú tieto závery:

- 1) Predsedníctvu SAV sa predloží návrh na vytvorenie platformy s názvom Mladí vedci SAV (ktorý bol v internetovom prieskume najpopulárnejší), v rámci ktorej bude prebiehať koordinácia aktivít mladých vedcov a vedkýň SAV.
- 2) Pripraví sa návrh aktivít platformy pre najbližšie obdobie, a to tak, aby odrážal diskusie, ktoré prebehli v rámci šiestich skupín neformálneho stretnutia Mladých vedcov a ktoré sú obsahom tejto správy.